



## Weiber weiblich"? Frauenleben im Bismarck-Reich und Frauenrollen in ausgewählten Werken Fontanes"

By Nora Ritzschke

Grin Verlag Gmbh Sep 2013, 2013. Taschenbuch. Book Condition: Neu. 208x149x10 mm. This item is printed on demand - Print on Demand Titel. Neuware - Bachelorarbeit aus dem Jahr 2010 im Fachbereich Germanistik - Neuere Deutsche Literatur, Note: 2,1, Georg-August-Universität Göttingen (Deutsche Philologie), Sprache: Deutsch, Abstract: Flaubert, Tolstoi, Ibsen - große Namen prägen die Erzählliteratur des 19. Jahrhunderts. Eines haben die bedeutendsten Werke dieser drei Schriftsteller gemeinsam: Die Helden ihrer Werke sind Frauen. Sie alle geraten in einen Konflikt mit der Gesellschaft, indem sie versuchen, sich aus einem äußerst beschränkten Lebenskreis und der patriarchalischen Vorherrschaft der Männer zu befreien. Sie alle leiden unter machthungrigen, emotionslosen Ehepartnern und begeben sich auf die Suche nach ihrem individuellen Glück. Nur Nora überlebt ihre unglückliche Ehe, befreit sich und ist in der Lage, die geltenden Moralvorstellungen und Konventionen in Frage zu stellen: Ich muß mich davon überzeugen, wer recht hat, die Gesellschaft oder ich. Auch Fontane schließt sich dieser Thematik an. Das bekannteste Beispiel ist Effi Briest: Durch eine Affäre versucht sie, aus ihrer unglücklichen Ehe mit dem deutlich älteren Geert von Innstetten auszubrechen. Als dieser davon erfährt, wird sie von Familie und Gesellschaft verstoßen und stirbt. Ein ähnliches Schicksal widerfährt auch Melanie van...



## **READ ONLINE**

## Reviews

Simply no words and phrases to spell out. it was writtern extremely perfectly and useful. I am easily could possibly get a satisfaction of looking at a composed publication.

-- Prof. Maudie Ziemann

It in just one of the most popular ebook. It is writter in simple words and not confusing. I am just happy to tell you that this is actually the finest ebook i have got read inside my very own existence and may be he greatest ebook for at any time.

-- Vicky Adams